

事業所名

クオリティスクール

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

1月

9日

法人（事業所）理念	利用者様の「生活の質の向上」を目指すと共に利用者様に関わる周りの方の幸せ、向上をモットーに1人ひとりに寄り添った支援が提供できるように日々努めています。障害の有無に関わらず、全ての方が活躍できる「ノーマライゼーション社会の実現」という信念をもって、社会福祉サービスを提供しています。						
支援方針	利用者様に関わらず、利用者様に関わる方、職員一同の「生活の質が向上」するように支援を行っています。利用者様、保護者様に寄り添った関わりが提供できるように日々努めています。ダンスを取り入れ個々の自由や個々の表現を大切に、ノーマライゼーションの実現を目指しています。						
営業時間	平日	10時	0分	18時	0分	送迎実施の有無	あり
	土曜日	9時	0分	17時	0分		
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラム等を通して、身近自立に繋げる内容を取り入れながら、各利用者に合わせて支援を行います。自分でできる事を増やし、できる喜びを感じ、更なる成長に繋げています。 ・主に「時間」に関する意識を高め、事業所外でも時間を意識した行動ができるようサポートを行なっています。 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラムを通して、着座時の姿勢維持に繋がられるような支援を行なっています。 ・パソコン学習を通し、興味関心などへの個々の表現力の向上を図っています。人に評価をもらう喜びを感じることでできる経験を増やしています。 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・個々に合わせたプリント学習やドリル等で、学力の習得に繋げている。その他、パソコン学習を通したタイピングスキルの向上や、画像処理などにより、視覚をはじめとした感覚を十分に活用していけるように支援を行なっています。 ・模倣、観察なども含めて利用者の認知度を高め、意欲を引き出すような関わりを目指しています。 					
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の支援の中でお友達とのコミュニケーションの機会を設け、積極的な関わりをサポートしております。 ・余暇時間の遊びやカリキュラムを通して、言葉やジェスチャー、カード等でお友達や支援員とのやり取りを増やし、人と関わる楽しさを伝えています。 ・一方的な発信だけでなく、相手の話を聞く・やり取りするを目標に言葉のキャッチボールのスキル向上を図っています。 					
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・集団活動を経験する事で、お友達や周囲への声掛けや気持ちのコントロールなどを学ぶことができる環境を作っています。 ・集団活動や郊外学習を通して、ルールや約束事、社会でのルールの理解を深められるようにしています。 ・自分が困った時、聞きたい時など「自ら声をあげる、返事・挨拶ができる」を身に付けられるように促しています。 					
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の様子を保護者様に口頭や記録を通して伝え、成長とともに喜んだり、心配な部分など確認しながら寄り添っていきます。 ・保護者様の困りごとや悩みに寄り添い、一緒に利用者様のより良い生活が築けるようにサポートしております。 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者様や本人の意向を踏まえ、関係機関との連携を取りながら本人の将来を見据えた促しをしております。 ・日々の支援の中に将来を見据えた内容を取り入れて支援を行っております。 	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や福祉サービス等と担当者会議等を通して情報共有し、利用者様の理解を深めています。 ・地域の公共施設を利用したり、イベント等に参加し交流を深めています。 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・グループ全体で委員会を設置し、質の向上に努めています。 ・外部から講師を招き、日々の支援の振り返りを行っています。 ・役割に合わせて会議を開催し、情報共有、事例検討、ディスカッション等行っています。 	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ○個別プログラム：集団生活適応訓練、個別学習指導、個別パソコン学習支援 ○集団プログラム：ダンス、レクリエーション、郊外学習、工作、季節のイベント等（学休日・長期休暇） ○社会体験プログラム：ダンス・手話の発表会参加、自社主催野外FESなどのイベント参加 						