

事業所名

第2支援教室

支援プログラム（参考様式）

作成日

R7

年

4月

1日

法人（事業所）理念		利用者様の「生活の質の向上」を目指すと共に利用者様に関わる周りの方の幸せ、向上をモットーに1人ひとりに寄り添った支援が提供できるように日々努めています。障害の有無に関わらず、全ての方が活躍できる「ノーマライゼーション社会の実現」という信念をもって、社会福祉サービスを提供して行きます						
支援方針		利用者様に関わらず、利用者様に関わる方、職員一同の「生活の質が向上」するように支援を行っています。利用者様、保護者様に寄り添った関わりが提供できるように日々努めています。ダンスを取り入れ個々の自由や個々の表現を大切に、ノーマライゼーションの実現を目指しています。						
営業時間		平日	10時	0分	18時	0分	送迎実施の有無	○あり ・ なし
		土曜日	9時	0分	17時	0分		
メニュー		○個別プログラム：日常生活支援、基礎学力向上支援、個別指導、朝の運動 ○集団プログラム：ダンス・手話・ミュージックケア・工作・集団レクリエーション・調理実習・校外学習・季節のイベント等・言語学習・基本的な生活習慣 ○社会体験プログラム：発表会、FES等のイベント、避難訓練、イベント参加でのダンス・手話ステージ発表、映画鑑賞、県庁見学、交通安全教室・宿泊学習						
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	・カリキュラム等を通して、身辺自立に繋げる内容を取り入れながら、各利用者にあわせて支援を行います。自分でできる事を増やし、できる喜びを感じ、更なる成長に繋げています。 ・生活習慣カリキュラムを通して、自立に向けた身の回りの整理整頓等、生活スキルの向上を目的とした取り組みをしています。						
	運動・感覚	・カリキュラムやレクリエーションを通して、姿勢維持に繋げられるような様々な運動を取り入れています。 ・ダンスを通して体全体で表現する楽しさや表現力・運動機能の向上を図っています。人にみてもう喜びを感じると共に賞賛してもらう喜びを感じられる経験を増やしています。 ・ミュージックケア・リトミック等も行い、体と心のコントロールに繋がるように支援を行っています。 ・個々に合わせて、リハビリ内容をアセスメントし、活動時間を通して機能訓練を行っています。						
	認知・行動	・ダンスや手話のカリキュラムを行うことで、手先の使い方や身体全体の使い方を意識したり、職員やお友達の動きを模倣することで、身体感覚や認識を高めて行けるように支援しています。 ・ミュージックケア、リトミックのカリキュラムでは道具を使用することで、指先の感覚刺激や音に合わせて動く等の聴覚を刺激する等の様々な関わり方や感覚入力を通して支援しています。						
	言語 コミュニケーション	・毎日の支援の中に学習する時間や文字に触れ合う時間を設け、文字や言語に興味が高まるようにしています。 ・一方的な発信だけでなく、利用者様の話を聞く・やり取りするを目標にコミュニケーションの向上を図っています。 ・ジェスチャーを踏まえた会話等、個々の能力に合わせたコミュニケーション方法を探り、人との関わりを増やしていただけるように支援しています。						
	人間関係 社会性	・ダンスや手話発表など、何か努力した物を人前で発表することで、自己表現の喜びや熱中する事や集団活動の楽しさなどを実感できるよう、声掛けや支援をしています。 ・集団遊びや郊外学習を通して、ルールや約束事、社会でのルールの理解を深められるようにしています。 ・生活習慣カリキュラムを通して、自立に向けた交通機関のルールや基礎知識を覚える事が出来るよう、教材や絵カードなどを使用して学習しています。						
家族支援		・保護者様や本人の意向を踏まえ、関係機関との連携を取りながら本人の将来を見据えた促しをしていきます。 ・子育てや療育方法について相談がある場合には事業所に招いたりして相談援助を行います。			移行支援		・保護者様や本人の意向を踏まえ、関係機関との連携を取りながら本人の将来を見据えた促しをしていきます。 ・日々の支援の中に将来を見据えた内容を取り入れて支援を行っております。	
地域支援・地域連携		・学校や福祉サービス等と担当者会議等を通して情報共有し、利用者様の理解を深めています。 ・地域の公共施設を利用したり、イベント等に参加し交流を深めています。			職員の質の向上		・グループ全体で委員会を設置し、質の向上に努めています。 ・外部から講師を招き、日々の支援の振り返りを行っています。 ・役職に合わせて会議を開催し、情報共有、事例検討、ディスカッション等を行います。	
主な行事等		①運動に関するカリキュラム（ダンス・ミュージックケア・外遊び・運動遊び(ボール遊び・フライングディスク) など) ②季節に関するカリキュラム（初詣・宿泊学習・スイカ割り・ハロウィンパーティーなど） ③工作に関するカリキュラム（季節に合わせた壁面飾り作成・影絵遊びなど） ④親子・地域交流に関するカリキュラム（親子参観・運動会・野外フェスティバル・ダンスや手話発表会・遠足など）						